



Fremdevaluation 2016

Ergebnisrückmeldung

Gemäß der Rückmeldung der Beauftragten für Fremdevaluation des „Landesinstitut für Schule und Bildung“ hat die Deutschorden-Schule Lauchheim **„überdurchschnittlich gute Ergebnisse“** erzielt.

Dementsprechend wurde in folgenden Bereichen der Fremdevaluation die **Exzellenzstufe** erreicht:

Qualitätsbereich „Innerschulische und außerschulische Partnerschaften“

- Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern

Die **Zielstufe** wurde in folgenden Kategorien und Merkmalen erreicht:

Qualitätsbereich „Unterricht“

- Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens
- Förderung von Methoden- und Medienkompetenz
- Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen
- Differenzierung
- Lernförderliches Unterrichtsklima
- Strukturierung der Lehr- und Lernprozesse
- Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse

Qualitätsbereich „Professionalität der Lehrkräfte“

- Kollegiale Zusammenarbeit

Qualitätsbereich „Schulführung und Schulmanagement“

- Entwicklung von Unterricht und Schule
- Umgang mit Konflikten und Problemen
- Personalentwicklung
- Arbeitsabläufe und Prozesssteuerung

Schwerpunkte, Besonderheiten und Stärken der Deutschorden-Schule

- Offenes Ganztagsangebot bis Klasse 6
- Schulartübergreifender Unterricht mit Zieldifferenzierung von Klasse 5 bis 8
- Unterrichtende Lehrkräfte im Primar- und Sekundarbereich
- Funktional getrennte Gebäude und gegliedertes Pausengelände
- Medientechnische Ausstattung
- Experimenteller Unterricht im Naturwissenschaftlichen Bereich mit regelmäßiger Teilnahme von „Jugend forscht“ und „Explorhino“
- Gezielter Erwerb und Erweiterung personaler und sozialer Kompetenzen durch Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter

- Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern, insbesondere zielgerichtete Maßnahmen der Berufsorientierung/-findung mit Bildungspartnerschaften, Berufsinformationsbörse (BoriS-Berufswahlsiegel)
- Musische Erziehung durch projektbezogene Kooperationen und Grundschulchor

Entwicklungsfelder

Weitere Qualitätsmerkmale wurden bereits zur Weiterentwicklung eingeleitet und werden in den nächsten Konferenzen und Entwicklungsgruppen weiter bearbeitet:

- Rückmeldepraxis zum Lernstand und Praxis des Individualfeedbacks
- Abstimmungsprozesse der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung im Schulverbund
- Einsatz von Ressourcen und innerschulische Arbeitsbedingungen

Mit den nötigen Ressourcen der Schulausstattung, wie auch der notwendigen Personalversorgung und –entwicklung können wir an den formulierten Zielen unseres Leitbilds weiterhin prozess- und qualitätsorientiert arbeiten.

Durch die Transparenz der Fremdevaluation sind alle an der Schule beteiligten Gremien dazu aufgerufen, die Entwicklungsfelder weiterzuentwickeln, sowie die sehr guten Ergebnisse in vielen Bereichen zu sichern.